



Farkındayız

2 Nisan
**Dünya Otizm
Farkındalık Günü**
Özel Yayını

AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn Dergisi



**Turkcell'le
bađlan
hayata!**





Murat Küçüközdemir

Kuzey Kıbrıs Turkcell

Genel Müdürü

Hepimiz dünyaya farklı özelliklerle gelmekteyiz. Her bir bireyin kendine özgü fiziksel, duygusal ve sosyal yapısı vardır. Eğitim, dünyadaki herkes için büyük önem arz ederken, otizmli çocuklarımız için aynı zamanda bir tedavi yöntemidir. Bu yüzden erken tanıyla birlikte verilecek özel eğitimler, onları topluma kazandırmaktadır.

Resim yapmanın öneminin hepimiz farkındayız. Resim, çocuklar için hem kendini ifade etme yöntemi hem de önemli bir iletişim aracıdır. Çocukların çizdiklerinden iç ve dış dünyalarıyla ilgili yaşadıklarını anlayabilir, çocuğun kişiliğini çizdiği resimlerle gözlemleyebiliriz.

Bizler Kuzey Kıbrıs Turkcell olarak bu bilinçle 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü'nde, proje ortağımız "Ailemiz Dergisi" ile iş birliği

yaparak, uzmanlar tarafından hazırlanmış içerikler ile çocuklarımız tarafından özgürce çizilmiş birbirinden değerli resimleri bir anı haline getirmeyi amaçladık. Ülkemizde hizmet veren özel eğitim okulları ile birlikte ortaklaşa bir proje yürüttük. Kuzey Kıbrıs Turkcell olarak, otizm spektrum bozukluğunun farkındayız ve onların her daim yanındayız. Her bir çocuğumuzun eğitim ve gelişimi için adanın lider operatörü olarak elimizden gelen desteği sunmaya hazırız.

Bu duygu ve düşüncelerle kıymetli çocuklarımızı en samimi duygularıyla kucaklıyor; çocuklarımızı büyük özveriyle yetiştiren ailelerine, onlar için fedakârlık gösteren eğitimcilerimize ve birlikte çalışmamıza olanak sağlayan proje ortağımız Ailemiz Dergisi'ne en içten dileklerle teşekkür ediyorum.

Ülkemizin tek ebeveyn dergisi olan Ailemiz Dergisi, dört yıldan uzun bir süredir sizlerin destekleri ile büyüyerek yoluna devam etmektedir. Her sayıda çocukların psikolojileri ve sağlıkları ile ilgili olarak farklı bir konuyu gündeme taşıyarak, ayrıca derginin haricinde her yıl farklı projelere imza atarak, ailelerin farkındalıklarını artırmaya ve toplumsal farkındalık yaratmaya çalışmaktayız.

Bu yıl da, COVID-19 pandemisi koşullarında sizlerin karşısına farklı bir proje ile çıkmak istedik. Bu amaçla kolları sıvadık ve proje ortağımız Kuzey Kıbrıs Turkcell ile 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü için online dergi hazırlamaya karar verdik.

Birleşmiş Milletler, 2008 yılında 2 Nisan'ı Dünya Otizm Farkındalık Günü olarak belirlemiştir. O günden beri, tüm dünyada, 2 Nisan tarihinde otizme yönelik çeşitli etkinlikler yapılarak toplumsal farkındalık geliştirilmekte ve toplum tarafından bilinirliği artırılmaktadır. Biz de, Ailemiz Dergisi olarak, proje ortağımız Kuzey Kıbrıs Turkcell ile otizmlili bireylere ulaşmak, onları toplumda daha görünür kılmak, cesaretlendirmek ve otizme yönelik farklı bir yol ile farkındalık yaratmak düşüncesiyle bu projemizi geliştirdik.

Dergide, otistik çocukların yapmış olduğu resimlerin çekiciliğine, güzelliğine ve içeriğine bakmaksızın bize ulaşan tüm resimlere yer vermeye çalıştık. Çünkü bize göre onların yaptığı her resim, çok değerli.

2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü özel yayını yoğun emeklerle hazırlandı. Bu zorlu süreçte emeklerini esirgemeyen, başta otizmlili çocuklarımıza ve ailelerimize, özel eğitim öğretmenlerimize ve proje ortağımız Kuzey Kıbrıs Turkcell çalışanlarına çok teşekkür ederim.

Bir sonraki etkinliğimizde görüşmek üzere...



Dr. Erdem Beyoğlu
Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi
Ailemiz Dergisi Editörü



Doç. Dr. Ali Güven Kılıçoğlu
Bezmi Alem Vakıf Üniversitesi
Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi
Anabilim Dalı Başkanı

Otizm

Otizm mi?

Otizm Spektrum Bozukluğu mu?

Güncel kullanımda artık Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) kullanılıyor. Daha önce atipik otizm, yaygın gelişimsel bozukluklar, asperger vb. durumların hepsi Otizm Spektrum (Yelpaze) Bozukluğu başlığı altında toplandılar.

Otizm Spektrum Bozukluğu nedir?

Ne değildir?

OSB şimdi veya geçmişte özellikle toplumsal ve duygusal karşılıklı eksiklikler ve tekrarlayıcı/ yineleyici hareketlerle ve kısıtlı ilgi alanlarıyla karakterize erken yaşlardan itibaren görülen ve yaşam boyu devam edebilen bir durumdur.

Ne değildir denecek olursa, burada çok fazla ekran maruziyeti otizme yol açmaz demek uygun olacaktır. Ayrıca aşıların otizme yol açmadığını da burada belirtmekte fayda olacaktır.



“
Çocuğun farklı olduğunu
belirten annelerin yaklaşık
%80'i haklı çıkıyor. ”

OSB nedenleri nelerdir? Kesin bir nedeni var mıdır?

Kesin bir nedeni olmadığını söyleyebiliriz. Burada pek çok durumun birbiriyle etkileşerek ortaya çıktığını söylemek uygun olur diye düşünüyorum. Bunlardan gen-çevre ilişkisi önemli olup, en net ilişkinin ileri anne-baba yaşı olduğu söylenebilir. Hatta yakın zamanda yapılan bir çalışmada büyükanne ve büyükbaba yaşının da önemli olduğunu belirten bir çalışma yayınlandı. Ayrıca bu bireylerin beyin yapılarının ve kimyalarının daha farklı olduğu belirtilmektedir. Bunun dışında bebeğin oksijensiz kalması, hamilelik sürecinde geçirilen enfeksiyonlar, hava kirliliği, erken doğum gibi çevresel faktörlerin duyarlı bireylerde OSB riskini artırdığı düşünülmektedir. Bunun dışında Tuberoskleroz, Frajil-X, Nörofibratozis gibi genetik rahatsızlıklarda da OSB sıklığında artıştan bahsedilebilir.

OSB belirtileri nelerdir?

Burada belirtileri yaşlara göre aktarmak daha uygun olacaktır diye düşünüyorum. O yüzden yaş gruplarını çok uzatmadan, ancak ailelerin bir terslik olduğunu düşündüklerinde başvurmada gecikmemeleri için kısaca bahsetmek gerekirse; 6- 12 ay arası babıldamanın olmaması veya nadir olması, ses çeşidinin az olması, konuşanın yüzüne bakmaması, göz kontağının olmaması veya kısıtlı olması, bakım verenle ilgilenmeme, ismine tepki vermeme, karşılıklı gülümsemenin olmaması, kucağa alındığında sakinleşememe, kucağa alınma ve oyun konusunda zayıf beklenti, bir takım nesnelere veya nesnenin bir yeriyle (özellikle dönen cisimlere) aşırı ilgi olarak özetlenebilir.



1-2 yaş arası yine göz kontağında yetersizlik, insan yüzleri yerine nesnelere aşırı uğraş, basma-kalıp-tekrarlayıcı hareketler örneğin kanat çırpma, parmak ucunda yürüme, anlamsız şekilde kitap-defter sayfası çevirme, oyuncak arabayı sürme yerine tekerlerini döndürme, oyuncakları dizme, sürekli aynı oyunu oynama, gülümseme ve iletişimde kısıtlılık, iletişime girmeye karşı isteksizlik olarak özetleyebiliriz.

Yine bu bireyler yaşlarına göre dili anlamada da sıkıntılar yaşarlar. Ayrıca bu çocuklarda aşırı hassasiyet (renk, koku, kıvam, tat, ağrı vb.) veya ağrı veya diğer kötü duylara karşı düşük hassasiyette görülebilir.

2-3 yaş arası ise ailelerin en sık şüphelerinin başladığı ve konuşma gecikmesi/yetersizliği ile çocuk ergen psikiyatristine başvurduğu yaşlardır. Bu yaşta yalnızlığı tercih, diğer çocuklara bakmama, sosyal gülümsemelerde kısıtlılık/yokluk, taklit becerisinin olmaması, ayrıca basit taklide dayalı oyunların olmaması (öpücük atma, saklambaç), veya yaşıtı çocuklarla paralel oyunlar olmaması ile karakterizedir. Dil gelişimleri yaşıtılarından daha geri, cümle kurma, anlamada kısıtlılıklar, kelime haznesinin geriliği diğer sıkıntılı alanlar olup, streatipi dediğimiz tekrarlayıcı hareketler (el-kol çırpma, sallanma, dönme) görülebilir. Yine renk, koku, kıvam, ağrı vs. hipo/hipersensitivite görülebilir. Aşırı yemek seçme, aynılıkta ısrar aileleri zorlayan durumlar olarak göze çarpmaktadır.

Ailelerin en sık başvuru nedeni nedir? Genellikle hangi yaşlarda başvuruda bulunuyorlar?

Ailelerin en sık başvurduğu yaş, 2 yaş civarı olup en sık başvuru nedeni ise konuşma geriliği ve göz temasında kısıtlılık. Ancak özellikle anneler çocuklarındaki farklılığı daha erken fark ettiklerini belirtiyorlar. Burası önemli bir nokta. Çünkü çocuğun farklı olduğunu belirten annelerin yaklaşık %80'i haklı çıkıyor. Bazen özellikle erkek çocuk için "geç konuşur, ailede de geç konuşan var acele etme" vb. telkinlerle başvuru geciktirilebiliyor, bu da müdahale için zaman kaybına yol açan bir durum.



Otizm'de en önemli konu hangisidir?

Otizimde en önemli konu erken tanı ve bununla birlikte erken özel eğitim desteğinin başlaması. Bazen ailelerin kafası "mucize tedavilerle" karışabiliyor. Burada en önemli konu, tanı sonrası bu çocukların eğitsel çalışmalarının olabildiğince erken başlamasıdır. Eğitim haricinde ailelerin bu çocuklarda karşılaşması muhtemel psikolojik sorunlarda mutlaka bir çocuk psikiyatristinin takibinde olmaları önemli.

Eğitimin dışında otizmin ana belirtilerini tedavi eden herhangi bir tedavi yöntemi olmadığını ailelerin unutmaması önemli. Bir takım diyetler bu ara çok moda ancak bu diyetlerin bu çocuklara faydası olmadığı gibi zararı olabileceğini unutmamak gerekir. Örneğin; kazein diyetinde süt ve süt ürünlerinin kısıtlanması bu çocukların kemik gelişimlerini bozabileceği, veya gluten diyeti ile bu çocuklarda bazı vitamin ve mineral emiliminin bozulabileceği unutulmamalı. Bu diyetlerin bir başka sakıncası ise az önce belirttiğim üzere bu çocukların yemek seçme ve buna bağlı oldukça kısıtlı yeme davranışları olabilir ve bu diyetler kısıtlı yemek yemeyi pekiştirebilir.

Özetle

Otizm çocuğun ekran başında kalması nedeniyle oluşan basit bir durum değil, muhtemelen gen ve çevre gibi pek çok faktörün etkileşerek ortaya çıktığı, sosyal, iletişimsel alanlarda kısıtlılık, kısıtlı ilgi alanları ve tekrarlayıcı hareketlerle karakterize bir durum olup, bu bozukluk için pek çok disiplin bir arada çalışmalıdır. Aileler şüphelendikleri çocuklarını, bir çocuk ve ergen psikiyatristine beklemeden getirmeli, tanı sonrası hızlıca eğitim sürecine başlanmalıdır. Eğitim dışında bu durumun mucize bir tedavisi olmadığı unutulmamalıdır. Alternatif ve kanıtı olmayan tedavilerle vakit ve para kaybetmemek, bu konuda çocuk psikiyatristine danışmak uygun olacaktır.

Ayrıca bahsedilmesi gereken önemli bir konu da spordur. Spor bu çocuklardaki aşırı hareketlilik ve stereotipleri azaltabilmekte olup, davranışsal sorunları da azaltabilir.



Uzm. Diyetisyen
Selen Teksoy Tamel

Otizmin Tedavisinde Beslenme Yaklaşımları

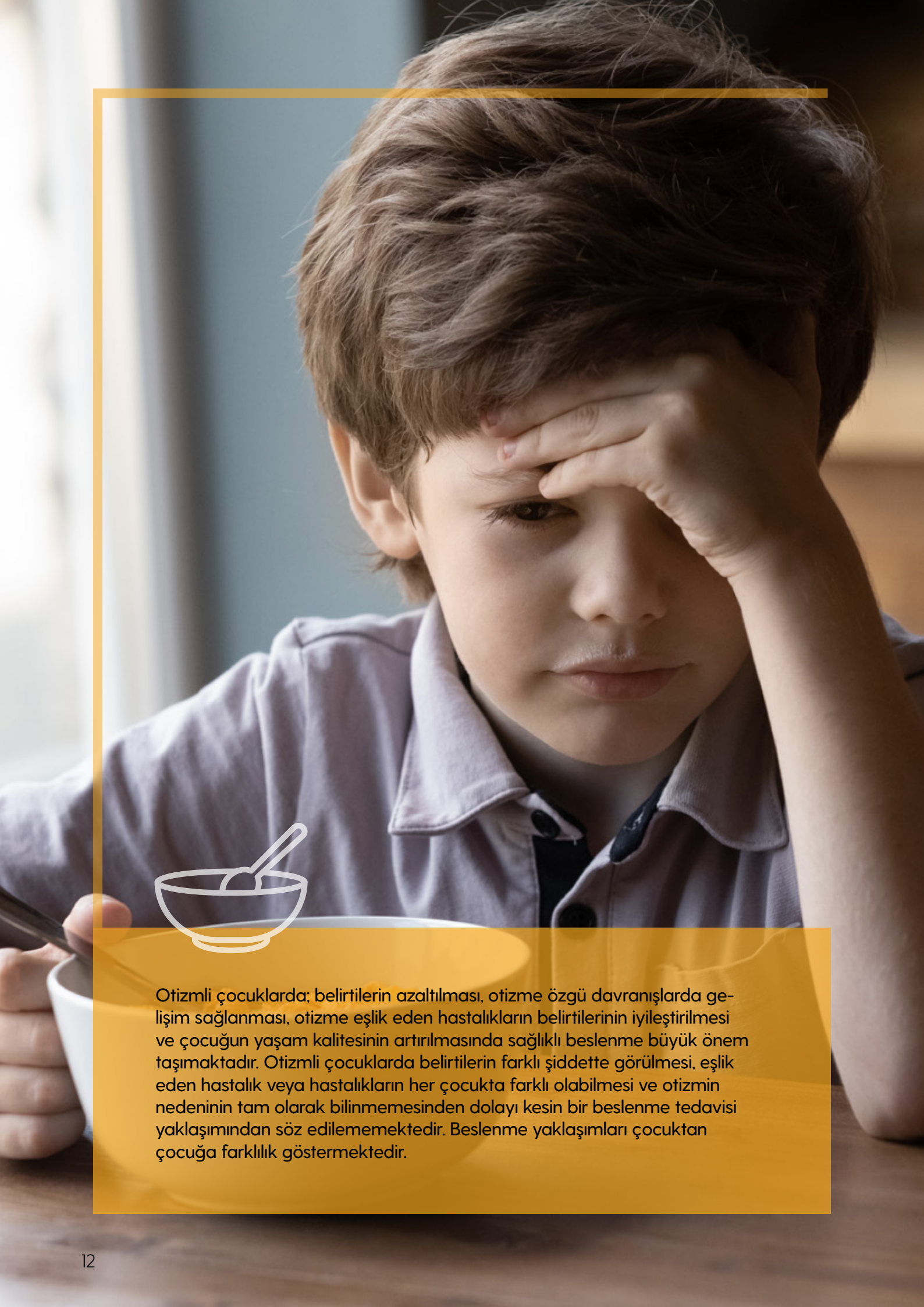
Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tekrarlayıcı ve sınırlayıcı ilgi ve davranışların yanı sıra, sosyal etkileşim ve iletişimdeki bozulmaları içeren, yaşam boyu süren nörogelişimsel bir bozukluktur. Çoğunlukla yaşamın ilk 3 yılında fark edilen otizmde, motor ve normal olmayan duyularla ilgili genellikle göz iletişimi kurmama, seslenildiğinde tepki vermeme, dikkat eksikliği ve sözel olmayan iletişimde sorunlar gibi bireyselleşmiş davranışlar görülmektedir. Bu belirtiler küçük yaştaki çocukta anlaşılammakta ancak çocuklar konuşmaya başladıklarında fark edilmektedirler.





“

Otizimli çocuklar, sofrada yemeğe odaklanamama, besin seçiciliği ve sindirim sorunları nedeniyle yetersiz beslenme riski taşıyabilir ”



Otizmlil çocuklarda; belirtilerin azaltılması, otizme özgü davranışlarda gelişim sağlanması, otizme eşlik eden hastalıkların belirtilerinin iyileştirilmesi ve çocuğun yaşam kalitesinin artırılmasında sağlıklı beslenme büyük önem taşımaktadır. Otizmlil çocuklarda belirtilerin farklı şiddette görülmesi, eşlik eden hastalık veya hastalıkların her çocukta farklı olabilmesi ve otizmin nedeninin tam olarak bilinmemesinden dolayı kesin bir beslenme tedavisi yaklaşımından söz edilememektedir. Beslenme yaklaşımları çocuktan çocuğa farklılık göstermektedir.

Her ebeveynin çocuğunu yetiştirirken karşılaştığı sorunlardan biri de beslenmedir. Her çocuk için farklı olmakla beraber tüm ebeveynler için ortak sorunlardan biri yedirmede güçlük yaşanmasıdır. Otizmlilerde yaygın biçimde görülen beslenme sorunları yeni yiyeceklerin tüketimine karşı aşırı direnç gösterme, sınırlı türde yiyecek tüketimi, yemek yerken kusacak gibi yapma (öğürme), tıbbî bir nedene bağlı olmaksızın yemekleri ağzından çıkarma ve duyuşsal uyarılara aşırı duyarlılıktan dolayı belirli yiyecekleri ve özellikle büyük boyuttaki yiyecekleri yapısına bağlı olarak reddetme şeklinde sıralanabilir.

Otizmlilerde çocuklar, sofrada yemeğe odaklanamama, besin seçiciliği ve sindirim sorunları nedeniyle yetersiz beslenme riski taşıyabilir ve bu çocuklarda besin ögesi yetersizlikleri görülebilir. Bu durum da büyüme ve gelişmelerini olumsuz yönde etkileyebilmektedir.

Öncelikle bir uzmandan gerçekten beslenme ile ilgili bir sorun söz konusu olup olmadığı ile ilgili bilgi alıp yola öyle devam etmek en doğru yöntem olacaktır. Çünkü beslenme ve ilişkili sorunlara yönelik öneriler çocukların bireysel farklılıklarından dolayı otizmlilerde tüm çocuklara aynı şekilde uygulanamaz. Bu bağlamda uygulamaların gerçekleştirilebilmesi için farklı uzmanlık alanlarına sahip kişilerle (doktor, diyetisyen, özel eğitim uzmanı vb.) beraber çalışılması ve çocukların var olan durumuna göre uyarlamalar yapılması önemlidir.

Yeme bozuklukları, sindirim sistemi bozuklukları, epilepsi ve obezite en fazla eşlik eden hastalıklardır. Sindirim sistemi bozuklukları, sıklıkla otizme eşlik eden sorunlar arasında yer almaktadır. Otizmlilerde çocuklarda görülen sindirim sistemi sorunları; kronik diyare, aşırı gaz, konstipasyon (kabızlık), besin intoleransı, gastroözofajiyal reflü, kusma, karında şişlik ve ağrıdır. Bu durum çocuğun beslenmesini de etkileyebilmektedir. Bu çocukların genellikle şekerli yiyecek, atıştırmalık gibi basit karbonhidrat içeriği yüksek besinleri tercih etmesi, lif içeriği yüksek olan sebze ve meyve tüketimlerinin düşük olması bu sorunları artırmaktadır.

Beslenme sorunlarının nedenleri arasında ele alınması gereken noktalardan biri de çocuğunuzun alerji durumunun değerlendirilmesidir. Çocuğunuzun özellikle bazı besinlerden sonra vücudunda kızarıklıkların oluşması onun çeşitli besinlere karşı alerjisi olduğuna işaret edebilir. Bu durumda çocuğunuzun uzman doktorlar tarafından değerlendirilmesi ve hangi yiyeceklerle karşı alerjisi olduğunun belirlenmesi gerekmektedir.

Bir başka önemli konu ise; otizmlilerde çocuklarda mikro besin öğelerinin alınmasının genellikle yetersiz olduğu görülmüş ve eksik olan besin öğesinin alınmasına yönelik beslenme planının yararlı olabileceği belirtilmiştir. Son dönemde yapılan birçok çalışma otizmin tedavisinde kullanılan glutensiz-kazeinsiz diyet, besinsel tedavi yaklaşımları arasında en umut veren diyet olarak görülse de tam kesin kanıtlardan söz etmek çok mümkün değildir. Olumlu ve olumsuz yanlarını çocuğa göre değerlendirip bu konuda doğru karar vermek çok önemlidir. Çünkü uzun süreli besin kısıtlamaları sonucu besin ögesi yetersizlikleri görülmektedir. Örneğin; süt ve süt ürünlerinde bulunan kazeinin diyetten çıkarılması, kalsiyum ve fosfor gibi büyüme ve gelişmede önemli rol oynayan mikro besin öğelerinin yetersizliğine, glutenin diyetten çıkarılması ise B grubu vitaminleri ile posa alımında yetersizliğe neden olabilir. Kesin bilimsel bir kanıt olmamasına rağmen doktor tarafından konulmuş bir teşhis sonrasında böyle bir diyet tedavisi uygulanacaksa mutlaka bir beslenme uzmanı eşliğinde yürütülmeli ve gerekli vitamin mineral destekleri alınmalıdır.

Her çocuk bireysel olarak değerlendirilmelidir. Çocuğun besin ögesi yetersizlikleri ve bunların nedenleri, varsa otizme eşlik eden hastalığı, çocuğun besinlere olan yaklaşımı incelenmelidir. Tüm bunlar göz önüne alınarak kişiye özel beslenme planı ve stratejisi geliştirilmeli, böylece her çocuğun uygun beslenme stratejileri ile yaşam kalitesinin artırılması amaçlanmalıdır.



Neriman Cankurt
Özel Eğitim Öğretmeni ve
Engelli Bireylerde Yüzme Öğretmeni

Otizimli Bireylerde Yüzme

Yüzme nedir ilk olarak bununla başlayalım. Yüzme; ağırlık, kaldırma kuvveti, ısı, direnç ve basınç olan suyun fiziksel özelliklerinin yardımı ile karada yapılan hareketlerin suda yapılmasıdır. Yüzme ile bireylerin suda durması, kurallara uygun olarak ilerlemesi ve hareket etmesi hedeflenmektedir.

Yüzme başlı başına önemli bir eğitim olmakla birlikte biz Kıbrıs halkı için daha da önemli bir aktivite ve ihtiyaçtır. Bizler için daha önemli olmasının nedeni ise bizler ada insanlarıyız. Dört tarafımız deniz ile çevrilidir. Maalesef ki her yıl denizlerde ve havuzlarda birçok boğulma olayını duymaktayız. Bu nedenle yüzmeyi öğrenmek daha da önemli hale gelmekte ve bir ihtiyaç olmaktadır.





“ Yüzme eğitimi ile otizmliler için yüzme öğrenmeleri sağlanırken aynı zamanda suyun dinlendirici özelliği ile bireylerin rahatlaması ve kaygılarının azalması sağlanır.

”



Yüzmeyi bireylere öğretmek Ulusal Otizm Derneği'ne göre de önemli bir ihtiyaçtır; çünkü otizmliler olan bireylerin hayatlarını kaybetme nedenlerinin başında boğulma gelmektedir. Bu nedenle, otizmliler olan bireylerin denetimli su programlarına erişebilmesi önemlidir.

Günümüzde otizm spektrum bozukluğu olan bireylerde yüzme aktivitesi giderek daha sıklıkla tercih edilmeye başlamıştır. Yüzme aktivitesinin otizm spektrum bozukluğu olan çocukların aileleri tarafından tercih edilmesinin nedeni, çocukların boş zamanlarını verimli olarak geçirmelerini sağlarken yüzme öğrenmelerini, deniz veya havuz gibi yerlerde güvende olmalarını sağlamaktır.

Yüzme eğitimi ile otizmliler olan bireylerin yüzme öğrenmeleri sağlanırken aynı zamanda suyun dinlendirici özelliği ile bireylerin rahatlaması ve kaygılarının azalması, ayrıca su içinde spor

yaparak enerjilerini harcamaları, buldukları çevre ile sosyal iletişimde bulunmaları ve güven duygularının geliştirilmesi sağlanmaktadır. Yüzme eğitimi ile otizmliler olan bireylerin vücutlarının her bölgesini kullanmalarını sağlayıp, fiziksel aktivite yapmaları ile postürlerinin düzenlenmesi, kaslarının güçlenmesi, denge ve suyun sakinleştirici etkisi ile mutlu olup problem davranışlarının azaltılmasına yardımcı olması hedeflenmektedir.

Bu saydığımız yararların dışında otizmliler olan bireylerin düzenli olarak yüzme eğitimi alması:

- Vücut gelişimini, kalp ritmini ve metabolizmanın gelişimini olumlu yönde etkiler.
- Suyla temas eden ve yüzme hareketlerini yapan çocukların evde ve okulda kendilerine öğretilenleri daha kolay kavradıkları ve unutmadıkları saptanmıştır.



- Kas ve kemik gelişimini sağlar.
- Obeziteyi önler, kilo kontrolüne yardımcı olur.
- Kalp hastalıklarına karşı korur.
- Motor becerileri artırır.
- Dış ortamın ve suyun insan vücuduna etkisi ile vücut direncini artırır ve dış etkilere karşı kuvvetli ve sağlıklı olmasını sağlar.
- Esnekliği artırır.
- Nefes koordinasyonunu sağlar.

Otizimli bireylerin Kıbrıs'ta yüzme aktivitesinden yararlanabilmesi için ailelerin neler yapması gerekir?

Öncelikle alınacak eğitimin verimli olabilmesi için bu eğitimin, alanında bilgili kişiler tarafından verilmesi gerekmektedir. Bunun içinde seçilecek eğitmenin hem yüzme antrenörü (öğretmeni) hem de özel eğitim öğretmeni olması veya engelli bireylerde yüzme eğitmenliği

eğitimini almış olması gerekmektedir. Unutulmamalıdır ki; bizim çocuklarımız özel bireylerdir ve onlara öğretilecek yanlış bir bilgi, onların hayatını birçok yönden olumsuz etkileyebilmektedir. Bu yüzden alanında uzman birinden eğitim alınması çok önemlidir.

Bu detaylar doğrultusunda bir öğretmenle görüşüp anlaşarak aileye ve öğretmene uygun olacak saatlerde otizimli bireylere ders verilecek günler ve saatler ayarlanmakta ve derslere başlanmaktadır.

Ders konusunda ayarlamalar yapılırken derslerin haftada 2 kez yapılacak şekilde ayarlanmasını tavsiye ederiz. Bunun nedeni, haftada 2 kez tekrar yapıldığı zaman çocuğun öğrendiklerini pekiştirmesi ve öğrenmenin daha hızlı gerçekleşmesi sağlanmaktadır.

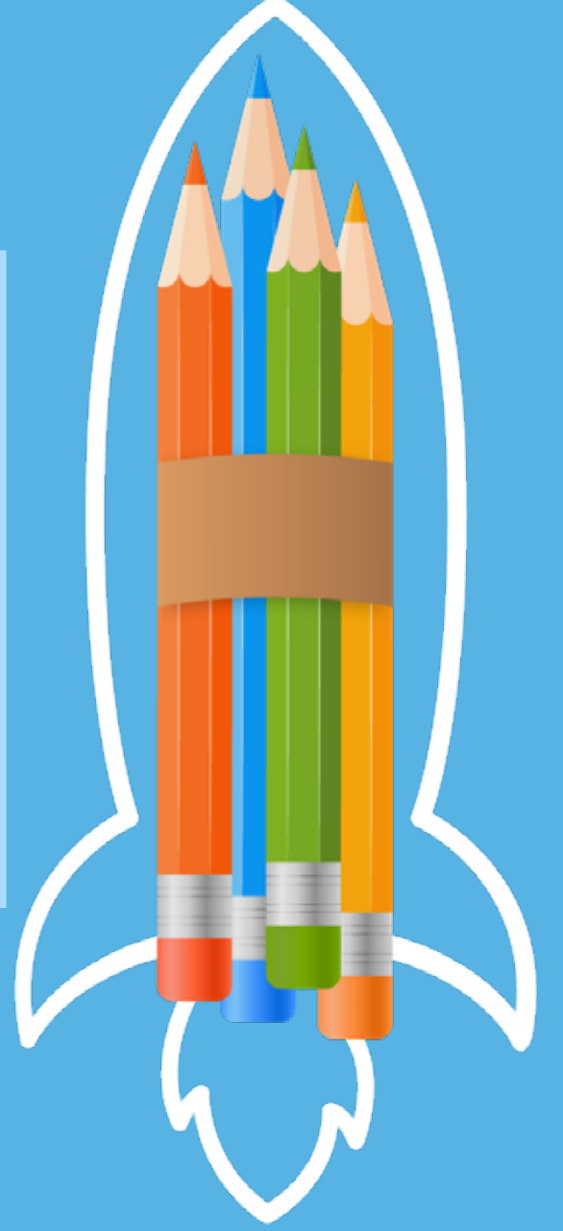


Otizimli
Çocuklarımızın
Sonsuz
Hayal Gücü
Resim Sergisi



2 Nisan Dünya Otizm
Farkındalık Günü kapsamında
çocuklarımız tarafından çizilmiş
resimleri sizler için bir araya
topladık.

Resimleri çizen çocukların isimleri
kişilik haklarını korumak üzere
gizli tutulmuştur.





ARMEL

ÖZEL EĞİTİM MERKEZİ



A1

A2



A3



A 4



A 5

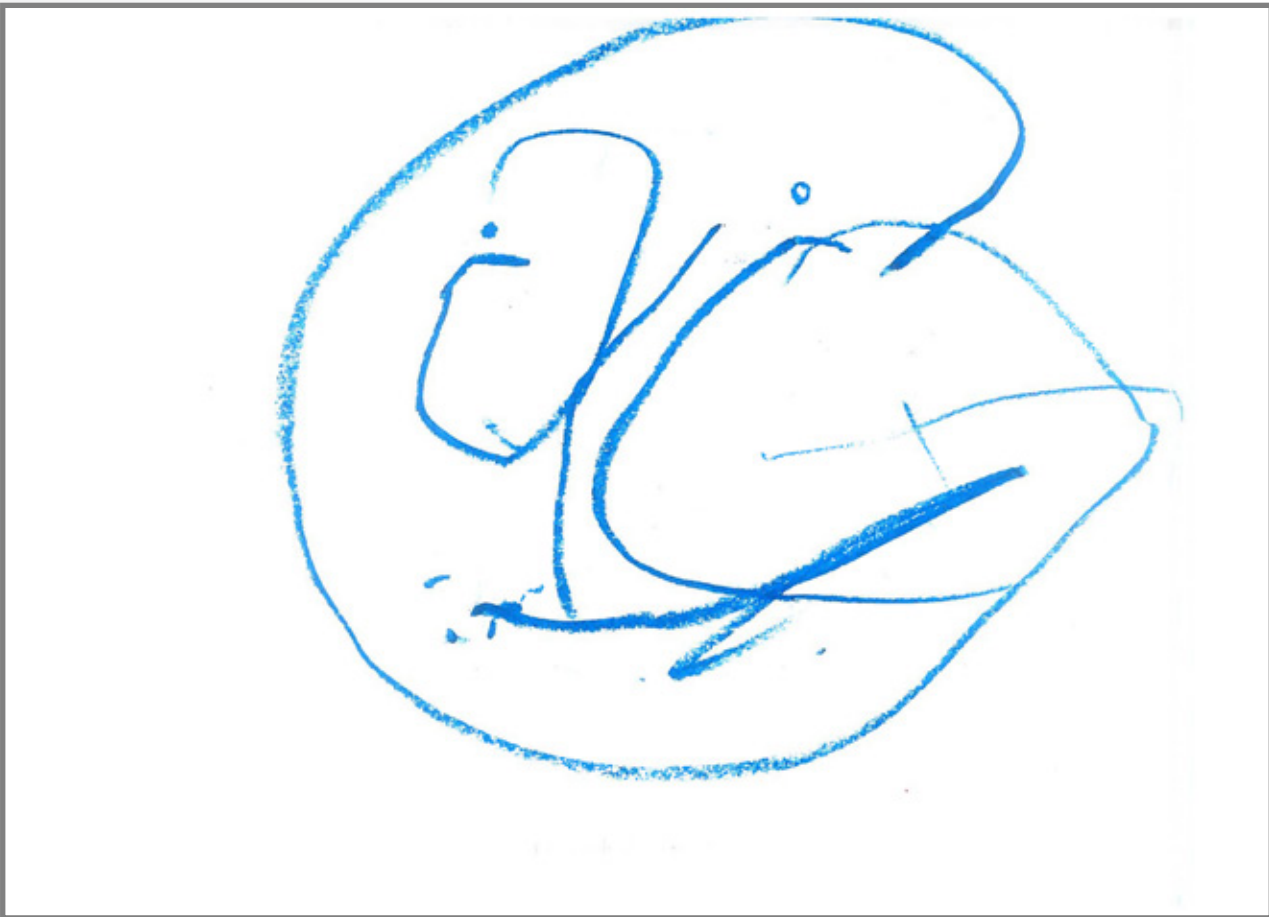




A8



A9





A 12



A 13





A 16



A 17











ÖZEL
EĞİTİM
MERKEZİ



B1

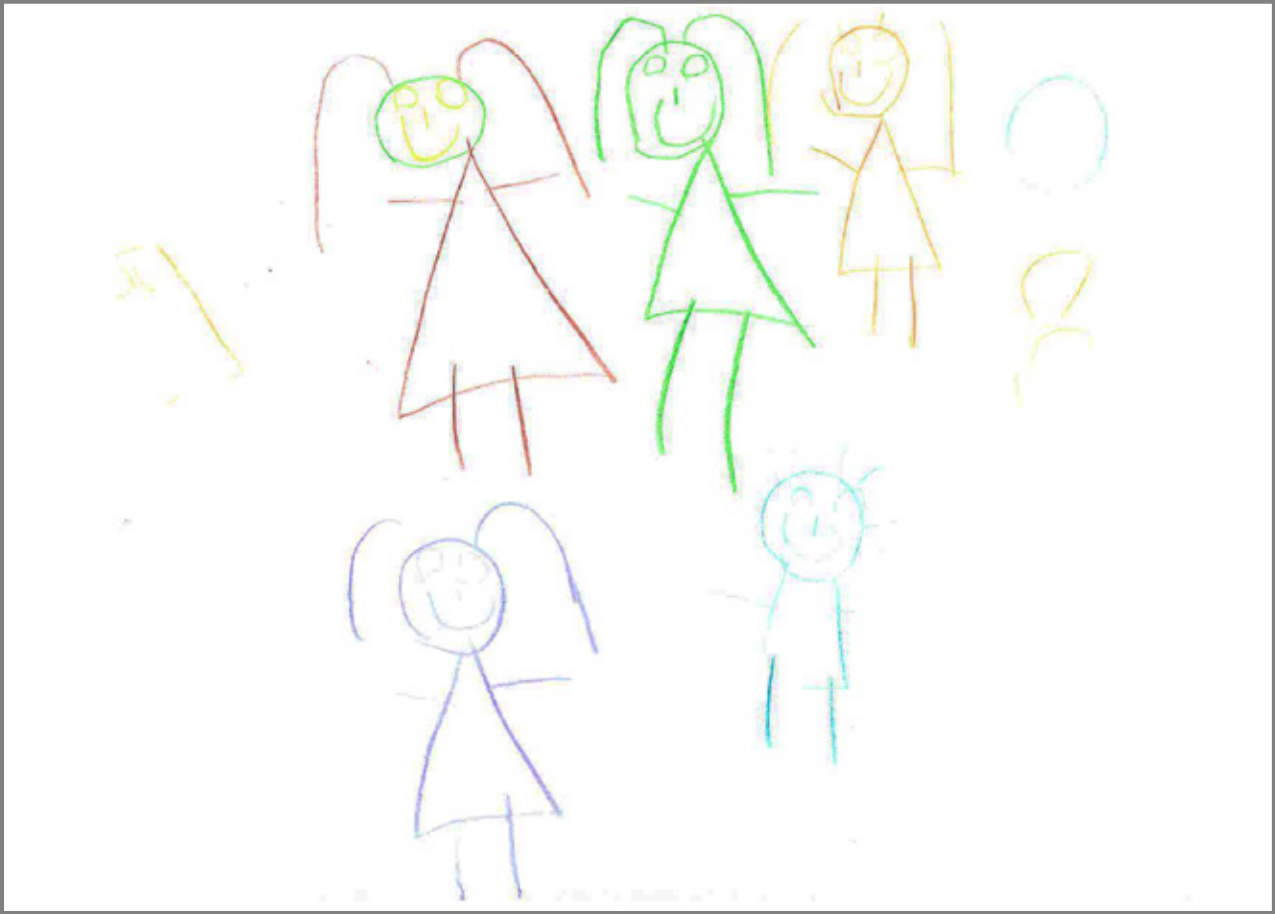
B 2



B 3



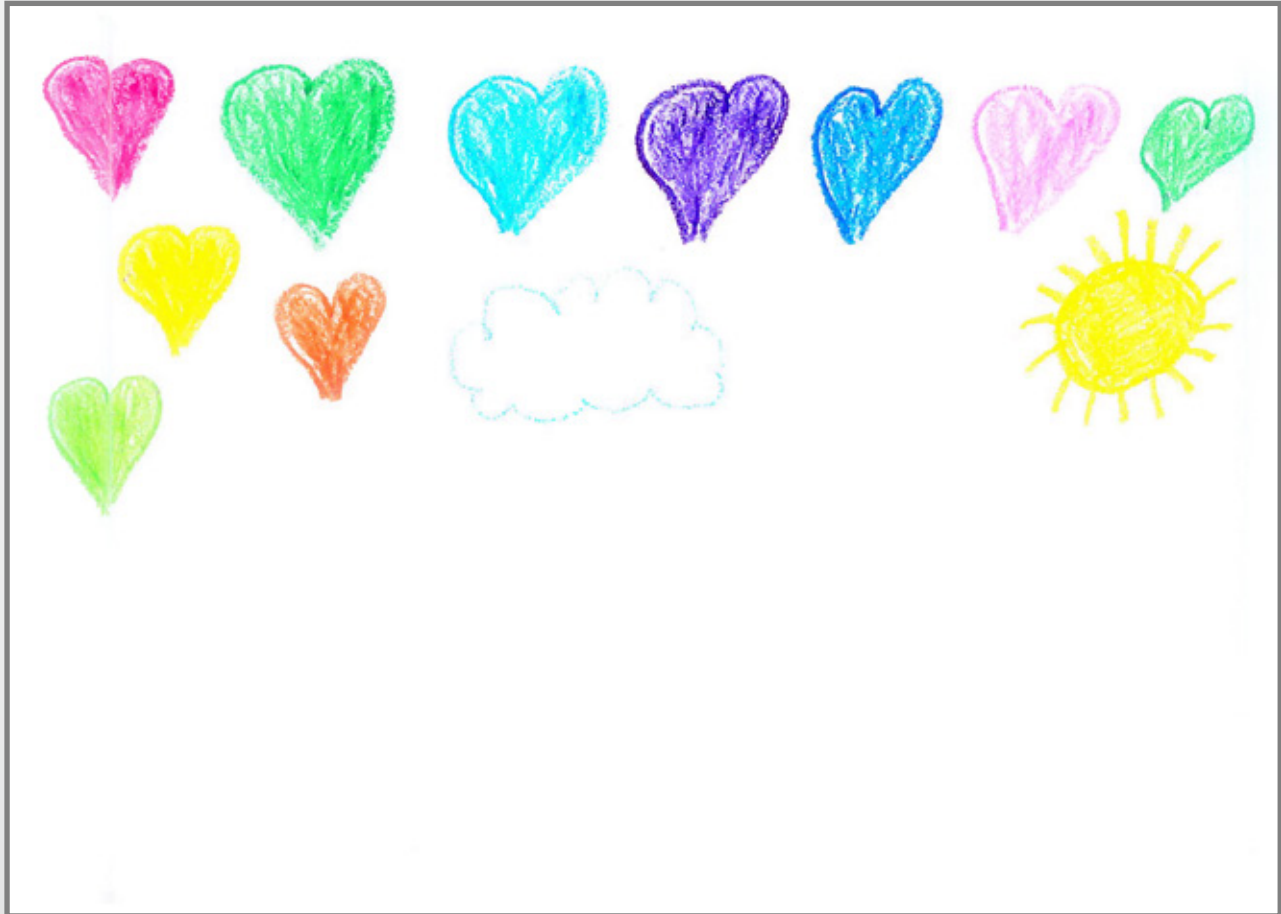
B4

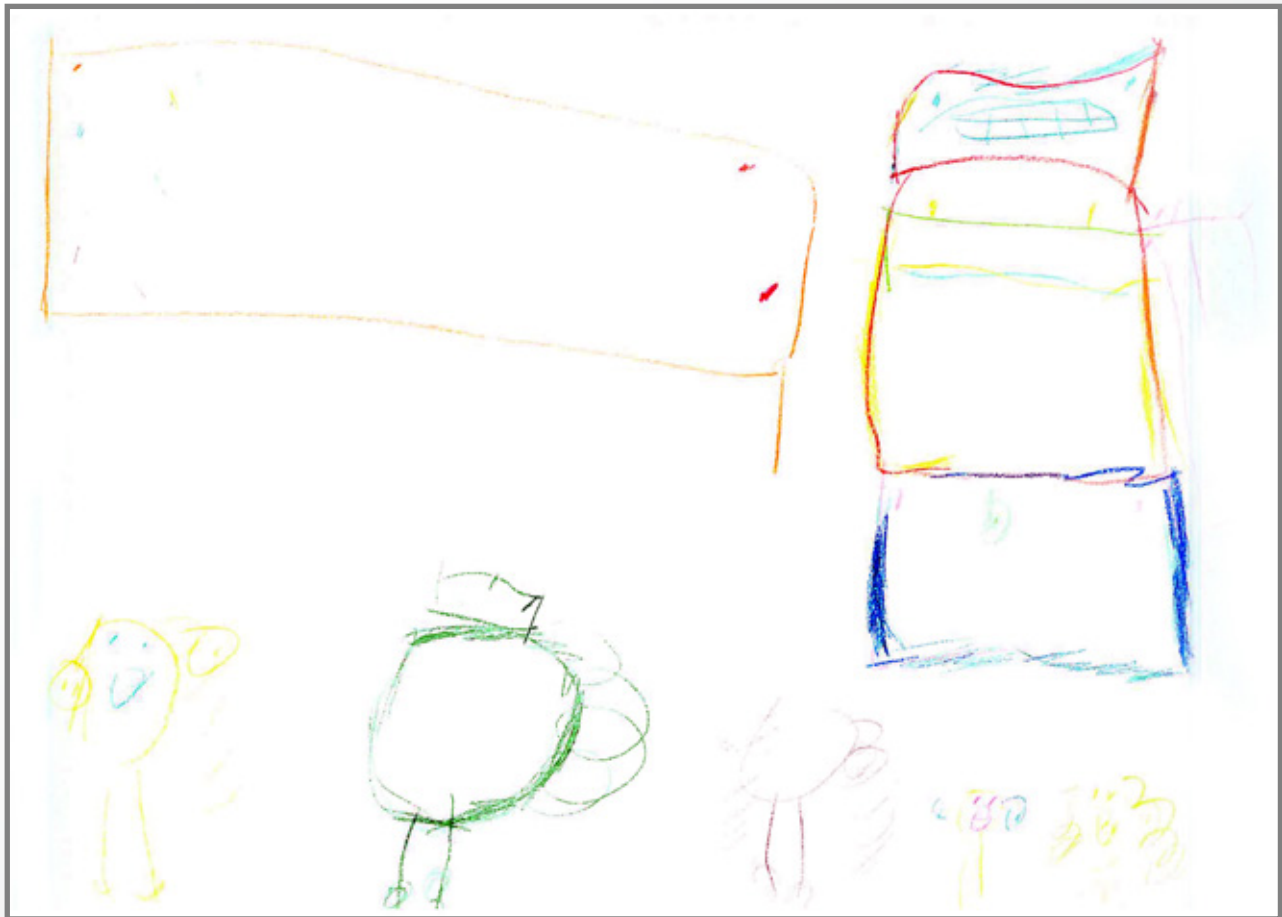


B5

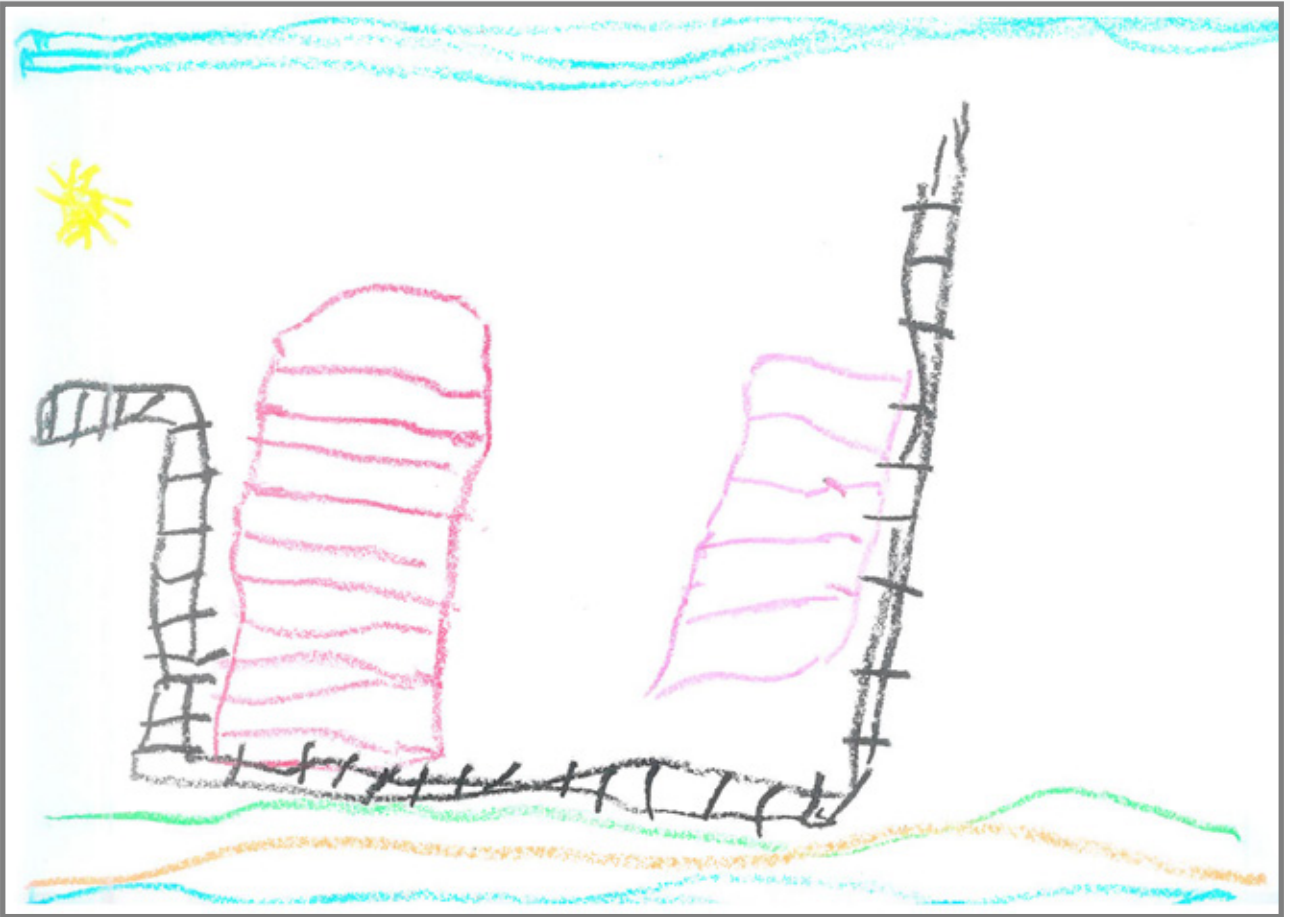








B 12



B 13



**Otizmin
Farkındayız,
Onların
Yanındayız...**





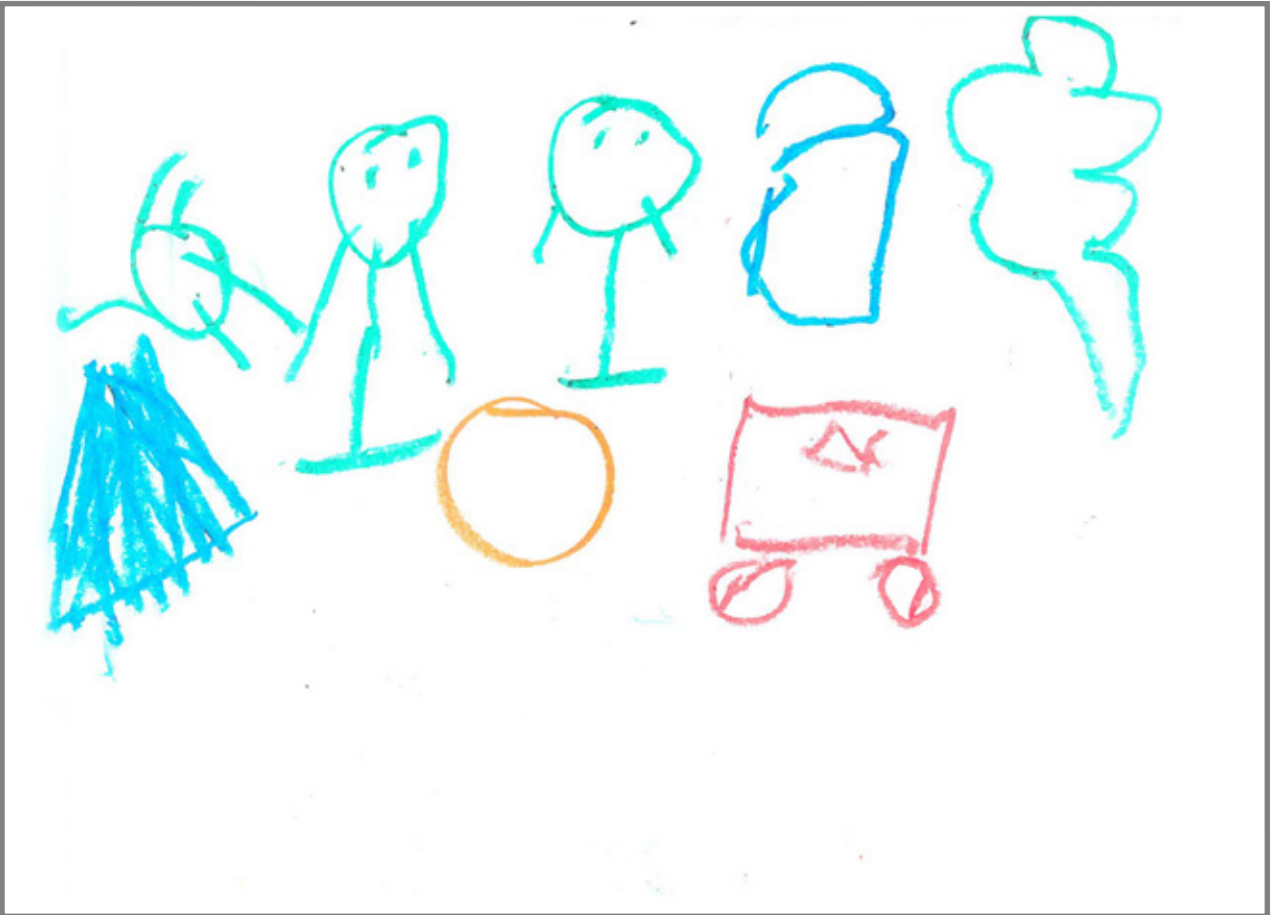
C1



C4



C5



C6



C7



C8

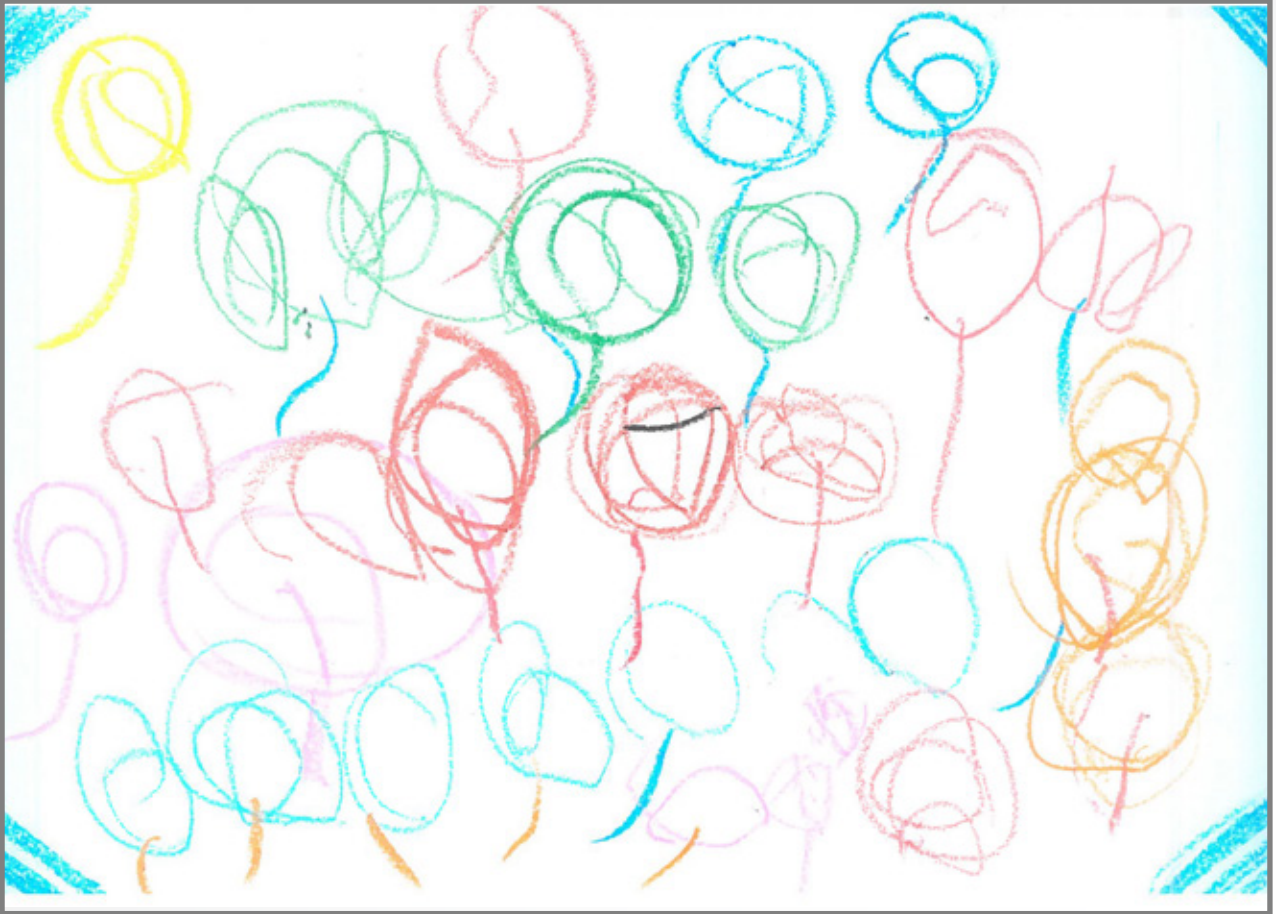


C9





C 12



C 13





Özel Eğitim Merkezi
Mavi Okyanus



D1

D2



D3



D4



D5

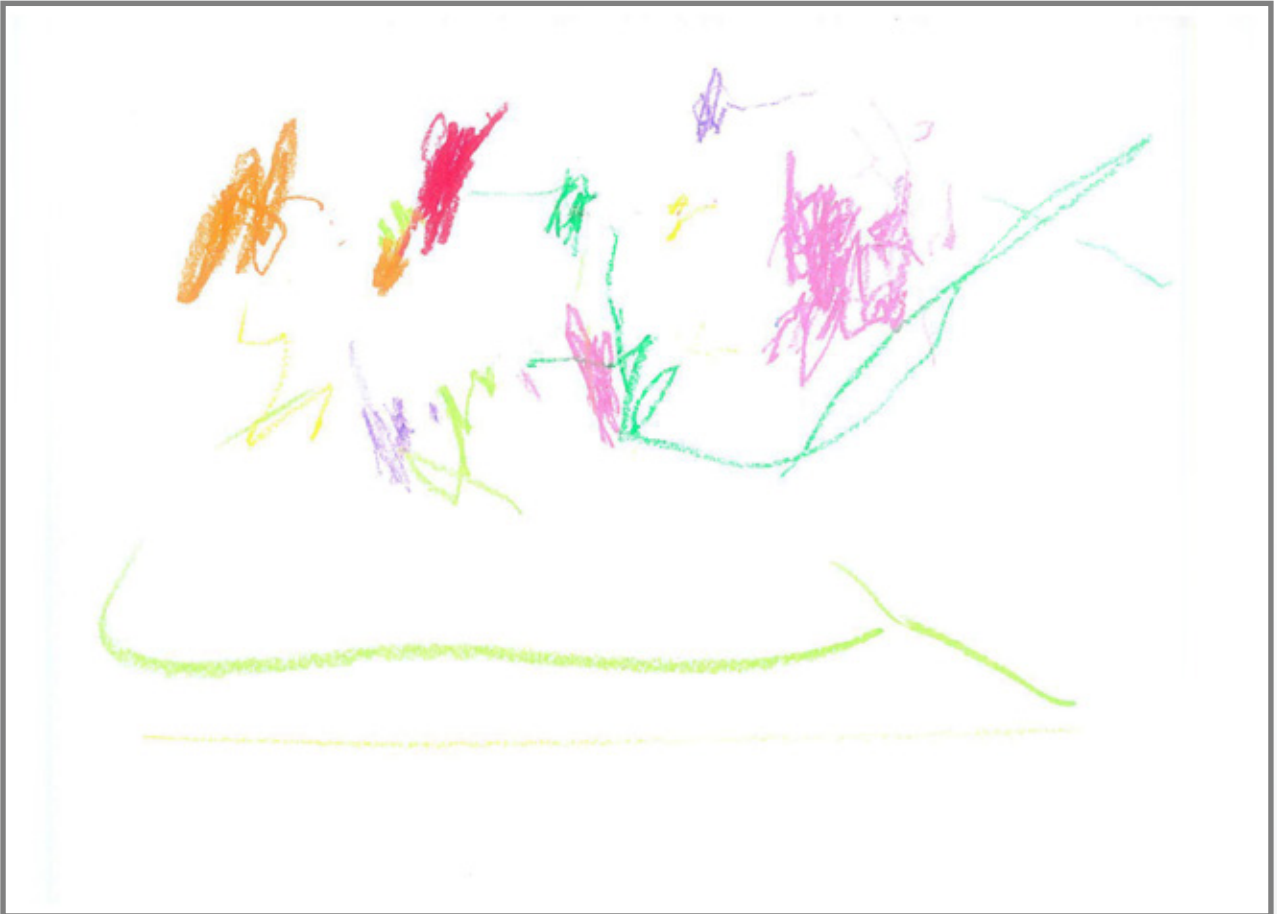




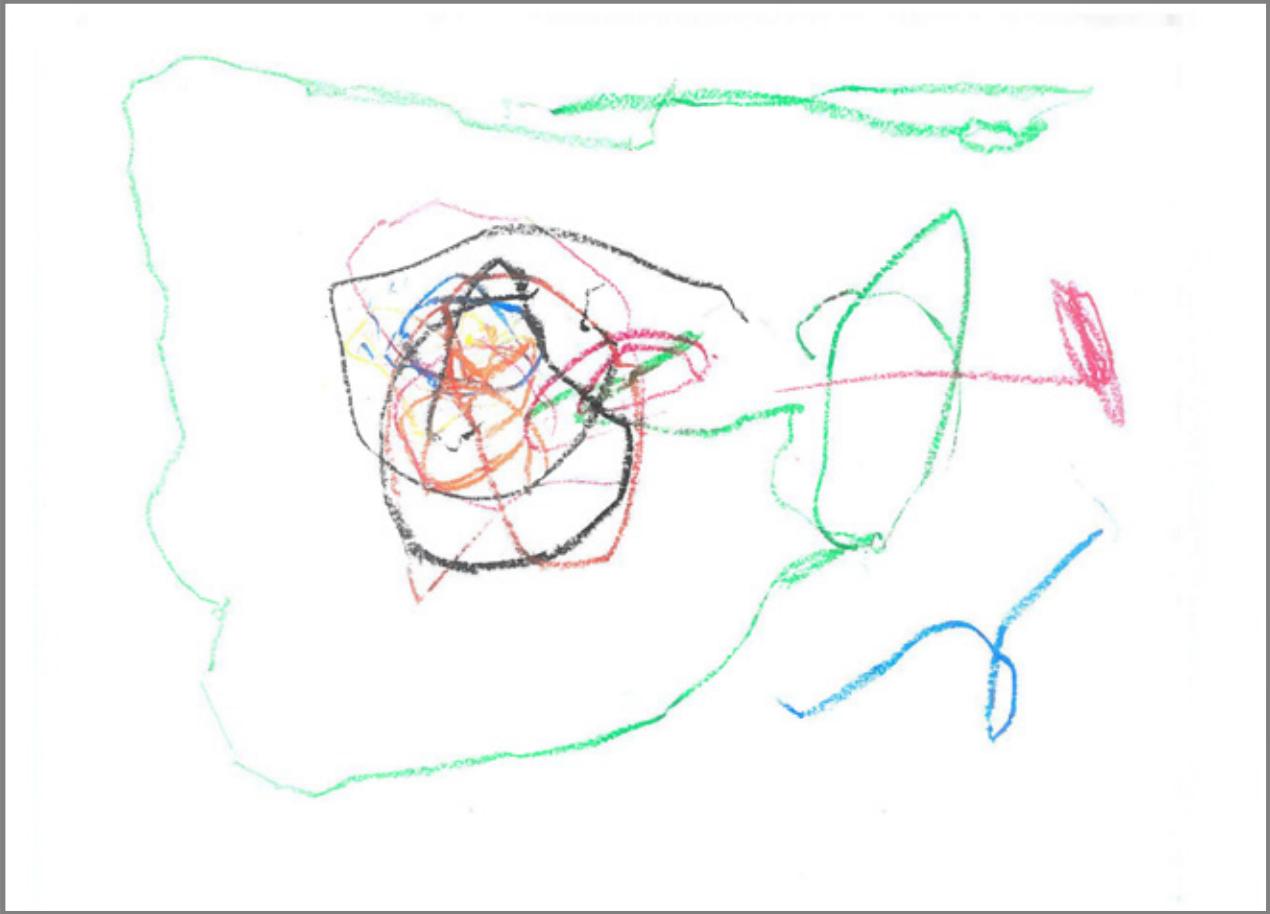
D8



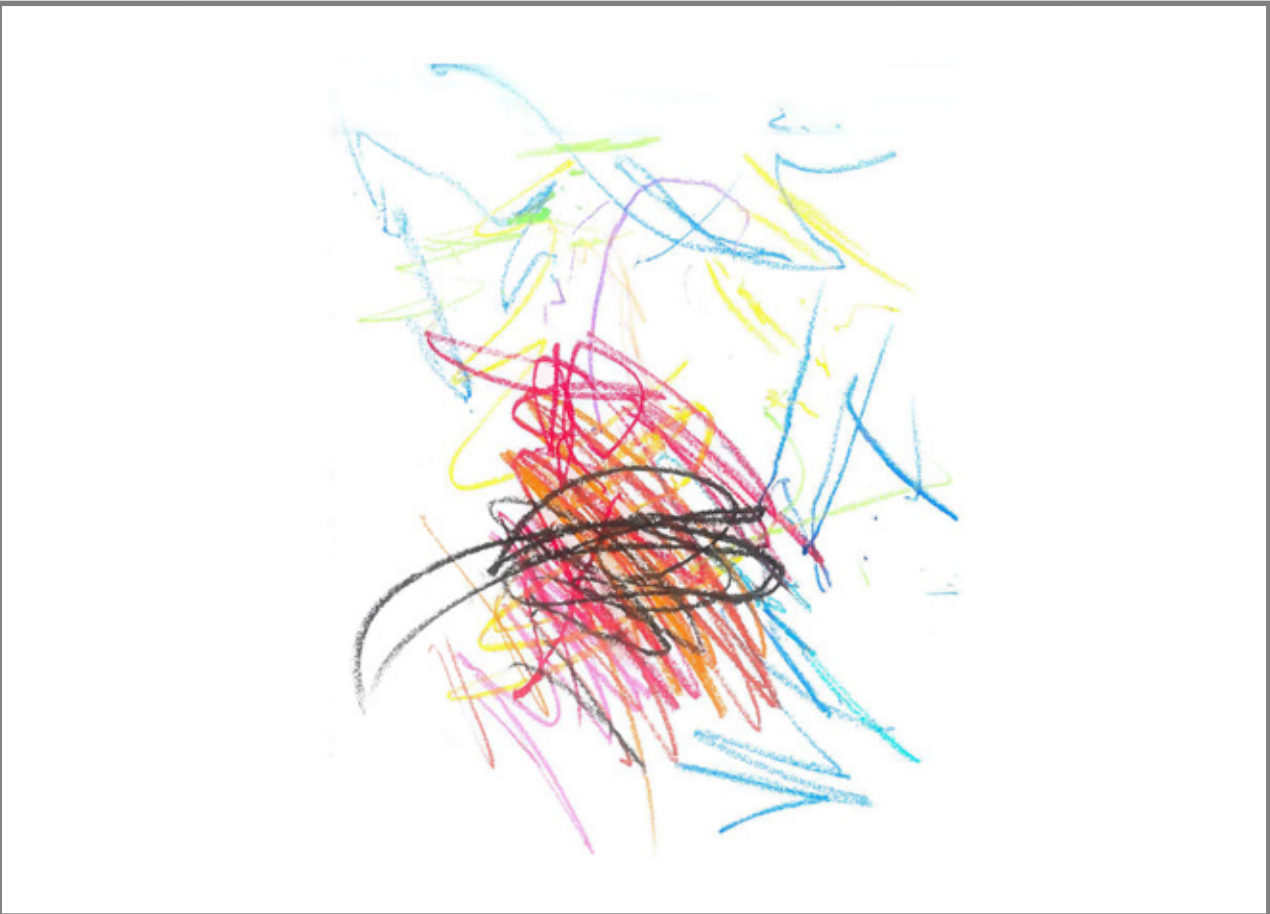
D9



D 10



D 11



D 12



D 13

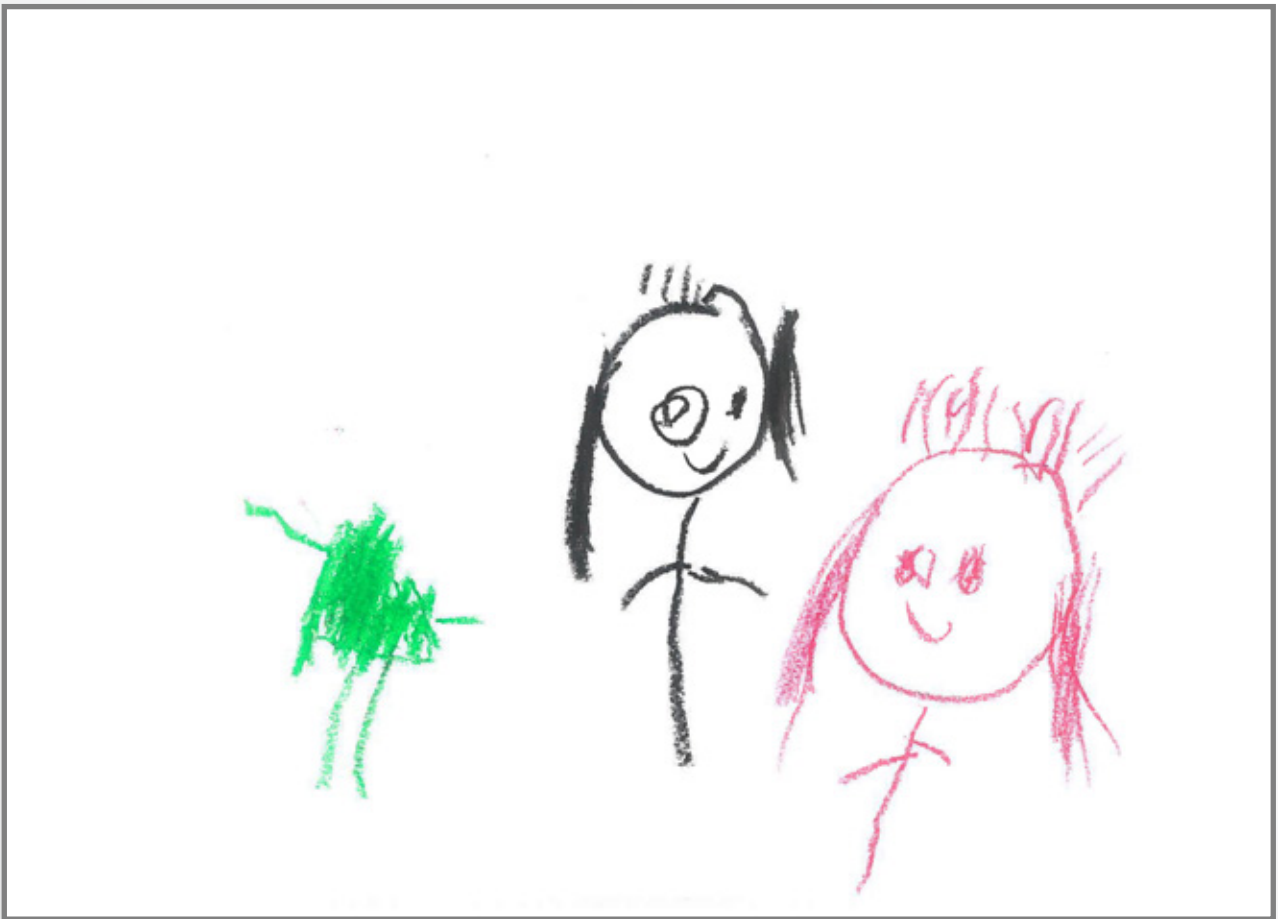




D 16



D 17





AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn Dergisi
www.ailemizdergisi.com

Aylık Ebeveyn Dergisi

“Ailemiz”

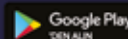
Dergilik'te!



Dergilik



HEMEN İNDİR!



İLEMİZ

Şubat — 2021

yleşim
nce

Anne Sütünün
Önemi ve
Ek Gıdalara Geçiş

Çocukluk Çağı
Korkuları





TURKCELL
KUZEY KIBRIS

AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn Dergisi